

天主教柏德學校



學校報告

2019-2020

學校年度

天主教柏德學校
二零一九至二零二零年度學校報告

學校報告的主要內容

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就與反思
3. 學生表現

附件 1：推行「全校參與」模式融合教育政策、資源
及支援措施

附件 2：2019-2020 年學生活動支援津貼運用報告

附件 3：2019-2020 年全方位學習津貼津貼運用報告

附件 4：2019-2020 年度財務報告

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

1. 我們的學校

〈甲〉 學校資料

(一) 學校簡介

- 本校是一所全日制的政府資助小學，由「美國天主教傳教會」(瑪利諾神父)於一九六九年創辦，以紀念來華傳教之柏增主教(Bishop Paschang)。
- 瑪利諾神父以弘揚福音真理，服務有需要的人為宗旨，早於五十年代已在港九創辦多所中、小學，向以管教嚴謹，師資優良見稱，深受社會人士信賴及擁戴。

(二) 辦學宗旨

本校秉承辦學團體 — 美國天主教傳教會(瑪利諾神父)之辦學傳統：弘揚福音，致力服務有需要的人。以「仁、義、勤、儉」為校訓，並以「先管後教」的原則，引導學生認識福音，及五育均衡發展，於理想環境下愉快學習、健康成長、發揮潛能，將來貢獻社會及國家，成為「敬主愛人」之良好公民。

(三) 學校設施

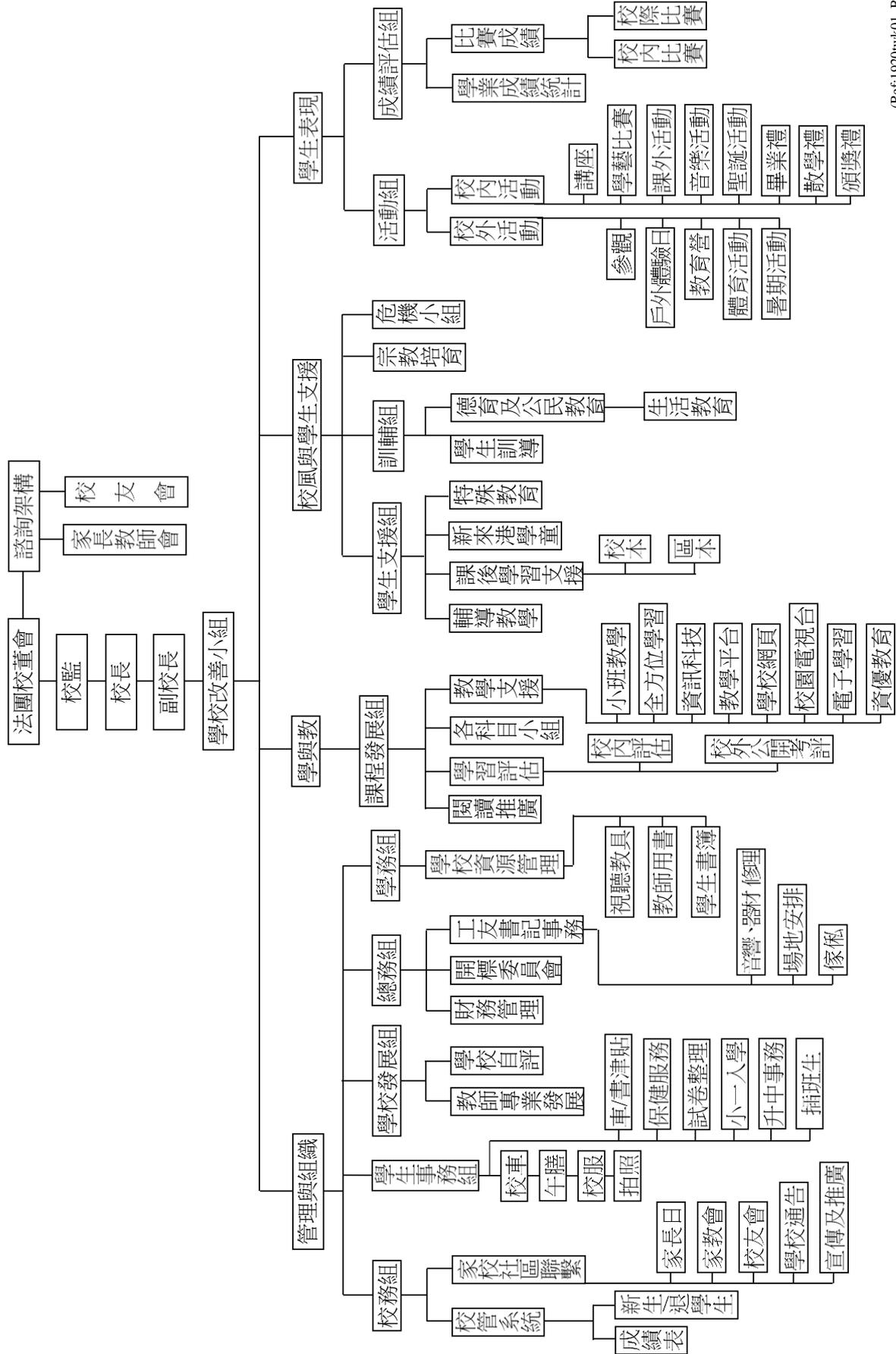
- 樓高七層，設有三十個課室、三個輔導班課室，另有兩個音樂室、兩個英語閱讀室、視覺藝術室、常識室、舞蹈室、電腦室、祈禱室、家長教師會室、學生輔導室、課程設計會議室、會議室及輔導主任室等。
- 全校安裝冷氣機，除基本視聽設施外，並有電腦投射器、高影機、實物投影機、銀幕、中央電視播影系統等。

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

(四) 學校行政架構

行政架構圖 (2019-2020)



/D:\a.f.1070\unit.01 R

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

〈乙〉 教職員資料

(一) 編制

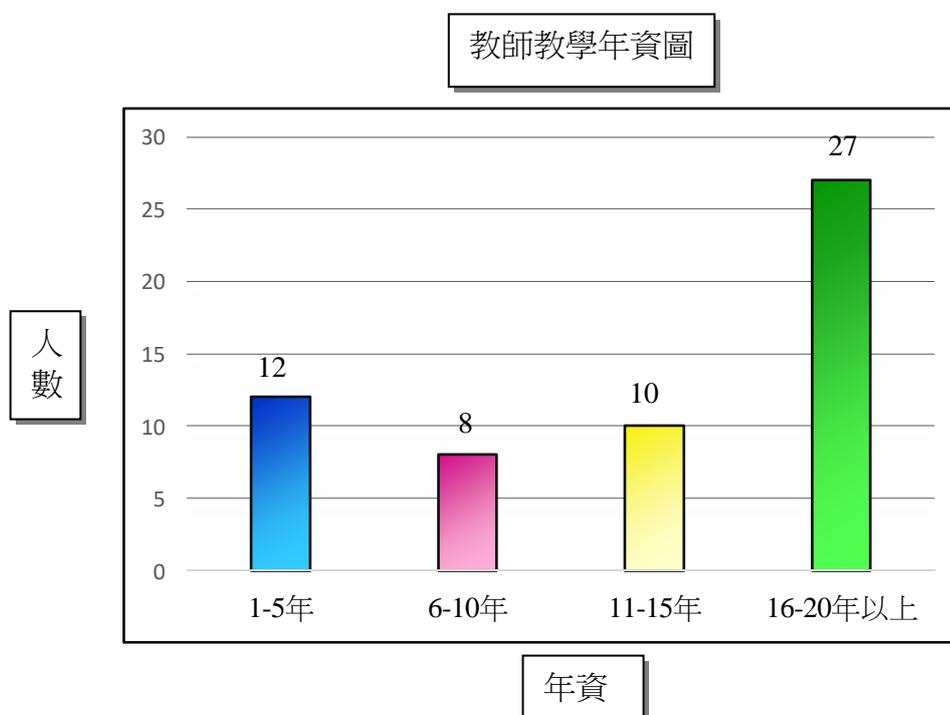
職位	教學人員							非教學人員									
	校長	副校長	主任	課程主任	輔導教師	圖書館主任	教師	外籍英語教師	言語治療師	學生輔導員	書記	助理書記	行政主任	教學助理	統籌資訊助理	電腦室助理	工友
人數	1	2	7	1	1	2	42	2	1	1	3	3	1	5	1	1	10

(二) 教師資歷

教育文憑或教師文憑	:	100%
學士學位	:	100%
碩士	:	32%

(三) 教學經驗

本校教師教學年資圖示如下：



天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

〈丙〉 學生資料

(一) 班級編制

- 一至六年級每級五班。
- 共 30 班，學生人數 815 人。
- 男生 431 人，女生 384 人

(二) 學生出席情況

- 學生過去一年平均出席率為98.2%。
學生在出席及準時方面均表現良好。

(三) 八個學習領域課程時計

小一至小三(第一學習階段)

中國語文教育	23.4%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	9.0%
科技教育科	2.3%
藝術教育	9.0%
體育	4.5%
其他	14.0%

小四至小六(第二學習階段)

中國語文教育	23.4%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	9.0%
科技教育科	2.3%
藝術教育	9.0%
體育	4.5%
其他	14.0%

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：營造正向校園文化

成就

1. 老師認為專業培訓，例如舉辦講座及工作坊能增加其對正向教育的認識。
2. 本校積極培養學生正向價值觀，於早會進行正向圖書分享，並舉行全校性的主題活動「常懷感恩典唱站」，學生透過活動，向老師及同學表達感恩之心。
3. 推行校本獎勵計劃 - 正向體驗區，讓能達標獲能量咭的學生可到正向體驗區參與活動。
4. 為營造「正向思維」的校園氣氛，共建關愛文化，已製作「正向生命」橫額及海報，並在校園內展示。另外，在課室門外牆壁掛上展示板，張貼班相、班規、一人一職記錄表等，增加學生對學校的歸屬感。
5. 本年度展示感恩活動成果(感恩週、欣賞卡、感謝信)，表揚好人好事，讓學生感受到愛與關懷。
6. 為協助家長建立正向思維，把正向教育理念傳遞至家庭中，本學年舉辦「正向好心情」家長工作，超過九成參與的家長認為正向管教課程對管教子女有幫助。

反思

1. 由於 QEF 未能預期批核，故未能利用網上平台向教師分享有關正向教育。下學年，老師可搜集有關正向教育的資源存放於校內的伺服器供大家閱覽。
2. 已在一至三年級推行「跳出正向人生-正向小跳豆」計劃，超過六成學生能掌握跳繩技巧。唯因應疫情關係，原定於下學期的跳繩評估測試未能進行，來年繼續推行。
3. 因停課關係，有關「正向教育」的講座、優化服務學習計劃、製造有正向價值觀元素的校園電視台節目及「健康飲食在校園」計劃均已取消，以上活動在下學年會繼續推行。

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

重點發展項目二：創設多元學習經歷

成就

1. 本年度英文及數學科，已逐步在上學期加入電子教學元素，以提高學生在課堂的參與度，增加教學之互動性。
2. 近八成教師積極參與運用電子教學軟件的講座及工作坊，其中包括讓教師認識如何運用 Office 365 於日常教學中。於停課期間，為配合視像教學安排，中、英、數各科科主任已上傳有關教學資源於 one drive 與同事共享，故本學年 100% 教師曾利用電子學習平台，以促進學生的學習。
3. 各科已逐步建立課前預習資源庫，讓學生能有系統地進行學習，培養自學習慣。
4. 教師在教學設計上運用高階思維及創意策略，擴闊學生的思考層面，並於相關課程內滲入 STEM 元素，培養學生的創造力及解決問題的能力。部分教師已於上學期科組會議中進行課研分享，讓同儕之間能發揮互相學習的精神。
5. 本校中、英、數、常各科組運用操場壁報，設計自學題目，鼓勵學生進行自學，增進學生的課外知識。
6. 雖然本年度因受社會事件及冠狀病毒病疫情影響，不少校外比賽及活動均已被取消，但本校仍有三成學生曾參加校外比賽或活動，以豐富其學習經歷。

反思

1. 因新型冠狀病毒病疫情影響而停課多月，故本學年中文科、常識科及視藝科的電子學習活動未能舉行，建議下學年各科將按計劃逐步加入電子教學元素於教學活動中。
2. 由於下學期停課多月，故部分年級原定舉行之 STEM 週活動、校外培訓活動及比賽已取消，建議下學年繼續進行 STEM 週活動及有關之比賽，讓學生透過嘗試、改良、探索，解決問題。
3. 來年度繼續申請撥款額外資源，改建常識室為 STEM Lab，推展 STEM 課程。
4. 因停課關係，本學年未能舉行國內及境外交流活動。建議下學年繼續舉辦國內及境外交流計劃，以擴闊學生視野。

天主教柏德學校
二零一九至二零二零年度學校報告

3. 學生表現

(甲) 學生成績表現

2019-2020 年度畢業生派位統計

畢業生 152 人

本年度畢業生派位情況：

- 自選及第一至三志願 87%
- 其他 13%

學生被獲派的中學：

1.	聖保祿學校	14.	可立中學(嗇色園主辦)
2.	伊利沙伯中學	15.	陳瑞祺(喇沙)書院
3.	英華書院	16.	觀塘官立中學
4.	保良局第一張永慶中學	17.	觀塘瑪利諾書院
5.	聖馬可中學	18.	聖言中學
6.	中華基督教會協和書院	19.	聖傑靈女子中學
7.	天主教母佑會蕭明中學	20.	順利天主教中學
8.	德愛中學	21.	中華基督教會蒙民偉書院
9.	德雅中學	22.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學
10.	德信中學	23.	瑪利諾中學
11.	嘉諾撒聖家書院	24.	聖若瑟英文中學
12.	東華三院黃笏南中學	25.	梁式芝書院
13.	浸信會呂明才中學		

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

〈乙〉學生課外活動

校際比賽成績

體育

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學界體育聯會	九龍東區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米自由泳 亞軍 1 名、 男子甲組 50 米背泳 亞軍 1 名、 女子丙組 50 米背泳 殿軍 1 名、 女子丙組 50 米蛙泳 殿軍 1 名、 男子甲組 團體優異獎、 女子丙組 團體優異獎
觀塘游泳會	第一屆觀塘區小學游泳錦標賽	50 米自由泳(女子乙組)亞軍 1 名、 50 米背泳(女子乙組)季軍 1 名、 50 米蛙泳(女子乙組)季軍 1 名
香港花式跳繩會	香港摩打腳跳繩錦標賽 2019	九歲女子組單車步速度跳 冠軍 1 名、 九歲女子組交叉開跳速度跳 冠軍 1 名、 九歲女子組前繩雙腳跳速度跳 冠軍 1 名、 九歲女子組親子朋友速度跳 冠軍 1 名、 九歲女子組個人總成績 冠軍 1 名
香港跆拳道委員會及國際跆拳道聯盟	第五屆香港跆拳道 I. T. F. 錦標賽 2019	套拳 季軍 1 名、隊際套拳 冠軍 1 名、 搏擊 冠軍 1 名、隊際搏擊 冠軍 1 名
香港學界體育聯會九龍東區小學分會	19-20 年度九龍東區小學校際遊戲比賽	女子高級組團體獎(上午場) 總季軍
		女子初級組團體獎(上午場) 總殿軍
		男子初級組團體獎(上午場) 總亞軍
慕光英文書院	第三屆小學男子三人籃球邀請賽	神射手 冠軍 1 名

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

學科

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第 71 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦(粵語) 季軍 1 名、優良獎 6 名、良好獎 2 名
		詩詞獨誦(英語) 第三名 1 名、優良獎 38 名
		詩詞獨誦(普通話) 季軍 1 名、優良獎 12 名、良好獎 1 名
		天主教經文朗誦(粵語) 優良獎 3 名
		粵語二人朗誦季軍 1 組、優良獎 3 組、良好獎 3 組
		粵語詩詞集誦 季軍
培生	培生校際朗誦比賽	普通話詩詞獨誦優異獎 1 名
粵港澳大灣區推廣協會及奧冠教育中心及奧冠教育中心	香港國際數學競賽初賽 2020(香港賽區)	銀獎 5 名、銅獎 11 名
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	一等獎 3 名、二等獎 15 名、三等獎 32 名
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	一等獎 1 名、二等獎 3 名、三等獎 6 名、優良獎 1 名
泰國數學學會及奧冠教育中心	泰國國際數學賽晉級賽 2019(香港賽區)	金獎 1 名、銀獎 2 名、銅獎 9 名、優良獎 5 名
	泰國國際數學賽初賽 2019(香港賽區)	金獎 1 名、銀獎 17 名、銅獎 19 名
中國數學教育研究會, 亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2020(香港賽區)	一等獎 1 名、二等獎 16 名、三等獎 17 名
名創教育	香港小學數學精英大賽 2019/2020	一等獎 1 名、二等獎 5 名、三等獎 5 名
香港大學教育學院	閱讀大挑戰 2018-2019 暑期挑戰	首 20 名最高跨級學期得分(所有書籍) 2 名

藝術

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港兒童文化協會	香港青少年兒童繪畫大賽獎 2020	兒童組 季軍 1 名

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

附件 1

推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施
(2019/2020 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ■ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ■ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，例如家長日、家長會、電話談話及面談，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學校發展津貼； ■ 課後學習支援津貼； ■ 優化學習支援津貼； ■ 加強校本言語治療服務津貼； ■ 學生輔導額外津貼。
III. 支援 措施及 資源運 用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施—</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 成立學生支援組，成員包括統籌主任、副校長、課程發展主任、輔導教師、班主任、資源老師和教育心理學家等。 ■ 增聘 1 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差別。 ■ 安排課後學科輔導班，為學業成績稍遜及有特殊教育需要的學生提供小三至小五中文、小三至小六英文及小三、小五至小六數學的課後學科輔導教學。 ■ 獲教育局增撥額外資源「加強校本言語治療服務」津貼，為有言語障礙的學生提供定期的小組或個別言語治療訓練。 ■ 安排教師，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，定期與家長溝通。 ■ 增聘 1 名融合輔導助理，在課堂上支援有特殊教育需要的學生及協助推學生支援組工作。 ■ 透過校本教育心理服務、自閉症學童社交及情緒訓練、感統訓練小組、遊戲及音樂治療小組、專注力及執行技巧訓練、讀寫訓練計劃、朋輩輔導計劃、成長輔導計劃、學生自學計劃、個別學習計劃(IEP) 及多元智能才藝訓練支援有特殊教育需要的學生。 ■ 推行朋輩輔導計劃、言語小天使及「小一導航員」計劃、以提升有特殊教育需要的學生的讀寫能力、語言能力及自治能力。 ■ 加強有特殊教育需要的學生家長的正向思維，舉辦家長正向管教課程，以加強家長對子女的支援。家長及老師建立伙伴關係，班主任和輔導主任定期與有特殊教育需要的學生的家長聯絡。 ■ 學校設立有系統的恆常溝通機制，加強與家長的溝通和合作，向有特殊教育需要

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

學生的家長提供「學生支援摘要」，讓他們了解學校的支援措施。

- 推行「學生一頁檔案」(One Page Profile)予四年級 SEN 學生，促進師生了解，更具體地明白了解學生的特性及其學習需要，可提供機會讓學生發揮潛能，以建立自信。
- 參與教育局、香港教育大學及志願機構為教師提供的培訓課程，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生等。

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

附件 2

學生活動支援津貼運用報告 2019-2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$94,150.00
B	本學年總開支：	\$6,960.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$87,190.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	50	\$845
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	209	\$3,531
校本評定有經濟需要	153	\$2,584 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	412	\$6,960.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。
學校報告

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文								
地理								
中國歷史								
跨學科 (如:STEM)								
	創意資優課程	\$1,600	10	✓				
	第 1.1 項總開支	\$1,600						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
	戶外體驗日	\$660	66		✓			
	基督小先鋒朝聖	\$850	40				✓	
	童軍隊長訓練營	\$1,500	30		✓			
	香港學校朗誦節中詩集誦比賽	\$850	28			✓		
	迷宮小達人比賽	\$750	8		✓			
	香港小學數學精英大賽	\$750	17	✓				
	第 1.2 項總開支	\$5,360						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支							
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	第 1.4 項總開支							
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支							
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	直笛隊訓練	\$10,500	28			✓		
	手鐘隊	\$9,600	13			✓		
	澳門一天歷史文化交流團	\$2,838	33	✓				
	多元智能課-演藝技巧訓練組	\$4,640	20			✓		
	SUPER 加油站	\$36,600	5	✓				
	英語樂	\$10,800	13	✓				
	思維大本營	\$6,600	8	✓				
	小一英語輔導班	\$9,900	24	✓				
	星期六英語班(明愛)	\$28,800	60	✓				
	小三及小六中文說話訓練	\$21,000	140	✓				
	小三及小六英文說話訓練	\$21,000	140	✓				
	第 1.6 項總開支	\$162,278						
	總計	\$169,238						

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 吳煥好老師

天主教柏德學校

二零一九至二零二零年度學校報告

附件 3

全方位學習津貼運用報告 2019-2020 學年

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
活動組	戶外體驗日 讓學生走出課室，體驗大自然。	<ol style="list-style-type: none"> 從戶外環境中培養學生之愛護大自然的態度。 促進學生與人溝通的技巧。 	30/9/2019	P.1-6 815 人	P.1-3 及 P.4-6 學生的體驗日地點分別為大埔海濱公園及宣道園，全校師生均有參與，學生能夠學習與人相處之道，並享受大自然的樂趣。	\$15,360	E1, E2		✓	✓		

天主教柏德學校 二零一九至二零二零年度學校報告

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	教育營 培養學生環保意識及養成合群、 自治、自尊精神	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生體驗羣體生活, 學習獨立生活及自我照顧的能力提升學生解決問題的能力。 從戶外生活中培養學生之領導才能。 加強師生溝通, 學習團隊精神的重要性。 	11/5/2020- 13/5/2020	P.6 約 150 人	疫情關係, 活動取消	\$0	-		✓	✓		
音樂	藝術日 學生在藝術日當天參與藝術表演 欣賞、展覽及藝術創作等活動, 提升學生對藝術的認知及興趣, 發揮潛能、創意和想像。	進行藝術表演、展覽, 及 藝術創作活動。 學生表示喜歡藝術日。	3/4/2020	P.1-6 815 人	疫情關係, 活動取消	\$0	-		✓	✓	✓	
活動組	全方位學習日 為學生創設多元學習經歷	配合主題學習, 並讓學生 認識學校附近的社區設施	11/12/2019	P.1-3 約 350 人	疫情關係, 活動取消	\$0	-	✓	✓			

天主教柏德學校 二零一九至二零二零年度學校報告

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
活動組	校內跳繩活動 推行校內跳繩活動、練習及比賽	提升校內跳繩氣氛, 促進健康校園	全年	P.1-6 815 人	本學年的相關校外活動及比賽相繼取消, 故本學年未能安排學生參加相關的比賽。	\$0	-			✓			
活動組	棋藝活動日 舉行校內棋藝比賽、棋盤設計比賽及班內棋藝活動	提升學生品德及社交發展	下學期試後活動	P.1-6 815 人	疫情關係, 活動取消	\$0	-		✓				
活動組	正向成長營 透過舉辦學生宿營培養正向思維習慣	1. 讓學生實踐正向思維及自理。 2. 培養學生正向思維態度。	下學期, 兩日一夜	P.4 部份學生 約 30 人	疫情關係, 活動取消	\$0	-		✓				

天主教柏德學校 二零一九至二零二零年度學校報告

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM 組	STEM DAY 學生在 STEM DAY 體驗不同的 STEM 活動	讓學生在輕鬆愉快的環境『動手做』及親身體驗不同的 STEM 活動, 發掘對科學和探究的興趣。	26/6/2020	P.1-6 815 人	疫情關係, 活動取消	\$0	-					
第 1.1 項總開支						\$15,360						
1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
體育	飛盤班 1. 購買飛盤作飛盤訓練及比賽之用。 2. 參加全港小學飛盤比賽。	1. 提供適當的設備讓學生練習飛盤。 2. 提供適當的設備讓學生參與校外比賽。	全年	P.4-6 學員 約 20 人	學生對飛盤運動甚有興趣, 可惜因為疫情關係未能參加校外比賽, 盼望來年能有機會與其他學校互相切磋。	\$1,500	E7			✓		

天主教柏德學校
二零一九至二零二零年度學校報告

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
活動組	多元智能課 - 圍棋興趣組 透過圍棋活動培養學生下圍棋技巧, 從而推廣下圍棋, 陶冶性情	參與學生喜歡下圍棋	全年	P.4-6 組員 約 20 人	從觀察所得, 參與的學生對圍棋活動有興趣	\$3,500	E5		✓				
活動組	排球組 舉辦排球活動小組	參與學生喜歡打排球	全年	P.1-6 組員 約 20 人	從觀察所得, 參與的學生對排球活動有興趣	\$2,800	E5			✓			
活動組	多元智能課 - 無火煮食組 教授學生用簡單健康的食材, 分組煮出小食, 例如三明治和雜果沙律等。	透過無火煮食活動, 提升學生日常生活技能及激發學生的潛能和興趣。	04/10/2019 -22/05/2020	P.2 組員 約 80 人	從觀察所得, 參與的學生能製作食物, 對煮食活動有興趣	\$1,193.90	E7						✓
活動組	多元智能課 - 師姐廚房小組 教授學生以健康的食材, 製作健康的食物	學生能在課堂內製作健康食物	全年	P.4-6 組員 約 20 人	從觀察所得, 參與的學生能製作健康食物, 對煮食活動有興趣	\$1,028.60	E7						✓

天主教柏德學校 二零一九至二零二零年度學校報告

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	<u>多元活動小組-「自助小天使」環節</u> 教授及培養學生自理能力	學生的自理能力提升	全年	P.1-3 組員 約 80 人	從觀察所得, 參與學生的自理能力得以提升	\$2,916	E5					✓
活動組	<u>多元活動小組-「樂活時代」環節</u> 透過遊戲活動培養學生積極自信的態度	培養學生積極自信的態度	全年	P.1-3 組員 約 80 人	從觀察所得, 學生活動時態度積極自信	\$2,916	E5		✓			
音樂	<u>手鐘班</u> 手鐘隊訓練	增強學生演奏經驗及眼界, 適時參與校內或校外相關表演或比賽。	全年 上下學期 共 28 節	P.3-6 學員 約 10 人	學生能在上學期進行練習及訓練。但受疫情影響, 學生未能如期參加校外比賽。	\$900	E5	✓	✓	✓		

天主教柏德學校 二零一九至二零二零年度學校報告

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	無伴奏合唱組 教授學生用人聲代替樂器的伴奏, 唱出主音以外的聲部, 演唱不同風格的歌曲。	增強學生經驗及眼界, 適時參與校內或校外相關表演或比賽。	全年上下學期共 28 節	P.4-6 組員 約 10 人	學生能在上學期進行練習及訓練。但受疫情影響, 學生未能如期參加校外比賽。	\$4,200	E5	✓	✓	✓		
音樂	柏德樂團 學生經導師甄選後, 加入樂團接受特別訓練。	增強學生演奏經驗及眼界, 適時參與校內或校外相關表演或比賽。	全年上下學期共 26 節	P.2-6 學員 約 40 人	學生能在上學期進行練習及訓練。但受疫情影響, 學生未能在校內作表演。	\$3,600	E5	✓	✓	✓		
音樂	合唱團(高級及低級組) 經老師甄選後, 學生於課後參與合唱團接受聲樂訓練。	於校內作表演和有機會代表學校參加歌唱比賽	全年上下學期共 28 節	P.1-6 學員 約 100 人	學生能在上學期進行練習及訓練。但受疫情影響, 學生未能如期參加校外比賽。	\$14,025	E5	✓	✓	✓		

天主教柏德學校
二零一九至二零二零年度學校報告

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	直笛隊 由專業導師教授隊員直笛的吹奏及合奏技巧, 使隊員能掌握直笛合奏的能力。各個隊員均有機會被老師推薦去參加校外直笛(獨奏、合奏或小組)比賽, 以及校內表演。	透過參加校外比賽及校內表演, 使隊員能提升直笛的吹奏技巧, 從而更有能力在校內組織直笛小組及直笛隊。參加校外比賽及校內表演。	全年	P.4-6 學員 約 20 人	學生能在學校的聖誕聯歡日當天進行一次直笛小組的表演。因新型冠狀病毒疫情影響, 學生未能如期參加校外比賽。	\$6,500	E5	✓	✓	✓		
體育科	花式跳繩校隊 精英學生參與課後花式跳繩訓練及代表學校比賽	1. 學生出席率達 80% 以上 2. 代表學校參加校外比賽	全年	P.1-6 校隊 約 30 人	上學期已完成部分訓練, 但受停課影響, 有關的校外活動及比賽相繼取消, 故本學年未能安排學生參加比賽。	\$15,600	E6, E7			✓		

天主教柏德學校
二零一九至二零二零年度學校報告

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生事務 組	<p>高年級會話及面試技巧</p> <p>1. 透過講座讓學生了解及學習升中面試的情況</p> <p>2. 透過模擬面試讓學生體驗升中面試的情況</p>	鞏固學生說話能力, 及讓學生掌握面試技巧	<p>講座 8/1/2020 及 7/2/2020</p> <p>模擬面試 13/1/2020 至 16/1/2020</p>	P.6 約 150 人	學生說話能力及面試技巧均得到發展。	\$4,900	E5	✓				
活動組	<p>Micro:bit 編程班</p> <p>配合 STEM 發展, 學生組員在導師引導下學習運用 Micro:bit, 製造各式各樣的發明, 並培養對編程的興趣。</p>	提升學生學習編程的興趣和能力, 並藉此參加校外比賽。	全年	P.4-6 有興 趣學生 約 20 人	據觀察, 學生對編程感興趣。下學期因停課未能參與校外比賽。	\$3,000	E6	✓				

天主教柏德學校 二零一九至二零二零年度學校報告

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1.2 項總開支						\$68,579.50							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
活動組	<u>台灣文化交流考察團</u> 帶領學生參觀台灣著名景點，了解當地文化及歷史，及到訪台灣小學，進行學習交流，認識海外朋友。	讓學生接觸台灣的文化，認識海外朋友和擴闊學生眼界。	2020 年 6-7 月	P.5 部份 學生	疫情關係，活動取消	\$0	-		✓				
第 1.3 項總開支						\$0							

天主教柏德學校
二零一九至二零二零年度學校報告

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
活動組	比賽報名費用 資助學生代表學校外出比賽報名費用	資助學生代表學校外出比賽	全年	P.1-6 參賽學生 約 200 人	停課關係, 全年只資助學生代表學校外出比賽超過十項	\$8,166	E1	✓	✓	✓	✓	✓
活動組	專題講座 配合學校發展及科組目標, 聘用專業人士擔任學生專題講座講員	全年舉辦每班最少一次專題講座	全年	P1-6 815 人	停課關係, 全年只舉行一次五年級講座。	\$0	-	✓	✓	✓	✓	
第 1.4 項總開支						\$8,166						
第 1 項總開支						\$92,105.50						

天主教柏德學校
二零一九至二零二零年度學校報告

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
English	<u>Speaking course</u> <u>iPad purchase (12) with on-site maintenance</u> Students will be able to use the iPads to partake in a number of outdoor educational activities. Students can conduct interviews with tourists for a P5 project to gauge tourists' impressions of Hong Kong.	The portability of the ipads enables the students to partake in outdoor educational exercises. During the school's Lifewide Learning Day, teachers can set a series of questions which students can find answers in their locations. iPads allow the students freedom to record answers while on the move, without being encumbered by multiple worksheets.	\$85,995
活動組	<u>以棋育人活動</u> 購買活動用品	購買棋類活動相關用品供學生使用。	\$0
STEM	<u>STEM 小組 Idea-X 機械人課程用具</u> 提供適當的設備讓學生學習與 STEM 有關的課程	購買 12 部筆記型電腦，配合課程內容使用。	\$64,080
音樂科	<u>直笛隊活動器材</u> 購買活動器材	購買活動相關用品供學生練習及比賽時使用。	\$2,504
		第 2 項總開支	\$152,579
		第 1 及第 2 項總開支	\$244,684.50

天主教柏德學校
二零一九至二零二零年度學校報告

附件 4

財務報告

		收入 (\$)	支出 (\$)
A. 政府帳			
(1) 擴大營辦開支整筆津貼			
(1.1) 基本撥款-基線指標 (Baseline Reference)	小結	\$1,544,571.01	\$1,544,571.01
(1.2) 學校特定津貼			
--整合代課教師津貼		\$456,175.00	\$62,003.00
--修訂的行政津貼		\$1,943,021.70	\$1,570,455.00
--成長的天空計劃津貼		\$126,756.00	\$72,510.00
--額外學生輔導津貼		\$349,752.00	\$244,560.85
--新來港兒童校本支援津貼		\$7,754.00	\$1,125.00
--學校發展津貼		\$774,983.00	\$774,983.00
--資訊科技綜合津貼		\$439,529.00	\$439,313.00
--校本管理額外津貼		\$50,000.00	\$0.00
--空調設備津貼		\$489,405.00	\$390,456.00
--校本言語治療行政經常津貼		\$8,000.00	\$7,680.80
--統籌學校校本言語治療行政經常津貼		\$8,000.00	\$4,616.40
	小結	\$4,653,375.70	\$3,567,703.05
(2) 擴大營辦開支以外其他津貼			
--非華語學童津貼		\$150,000.00	\$0.00
--額外補充學習津貼		\$221,925.00	\$207,282.60
--學校閱讀推廣		\$41,320.00	\$42,816.50
--暑期閱讀計劃		\$81,500.00	\$0.00
--推動中國歷史及文化津貼		\$0.00	\$9,838.00
--資訊科技人員支援津貼		\$317,338.00	\$316,000.00
--資訊科技額外津貼 ITE4-P		\$0.00	\$83,787.00
--全方位學習津貼		\$900,000.00	\$244,684.50
--學校行政主任津貼		\$534,660.00	\$427,560.00
--課後學習支援津貼		\$201,600.00	\$44,655.00
--一筆過特別支援津貼		\$100,000.00	\$0.00
--學生活動支援津貼		\$94,150.00	\$6,960.00
--新資助模式學習支援津貼		\$1,219,000.00	\$900,553.75
--一筆過校本言語治療設置津貼		\$20,000.00	\$11,250.00
--在校免費午膳津貼		\$594,250.00	\$263,033.00
	小結	\$4,475,743.00	\$2,558,420.35
(3) 其他：(Payable、Receivable、MPF、英文廣泛、家校合作、資訊、WiFi、課後、長期服務金、午膳、General Domain)	小結	\$387,850.39	\$1,181,735.89
2019-2020 年度總收入/支出		\$11,061,540.10	\$8,852,430.30
2019-2020 年度總結餘		\$2,209,109.80	
承上年度結餘		\$4,980,943.01	
2019-2020 年度終結累積盈餘		\$7,190,052.81	

天主教柏德學校
二零一九至二零二零年度學校報告

財務報告

	<u>收入 (\$)</u>	<u>支出 (\$)</u>
B. 學校帳		
存戶費	\$0.00	\$100.00
教職員服務獎	\$0.00	\$7,478.00
銀行利息	\$238.55	\$0.00
學生牙科保健存款	\$24,270.00	\$24,270.00
特定用途收費	\$162,800.00	\$101,208.00
50 周年校慶	\$179,220.00	\$174,220.00
戶外體驗日	\$23,500.00	\$23,500.00
校舍出租租金	\$4,326.00	\$0.00
聖誕節學生便服日捐款	\$28,144.00	\$0.00
視藝科存款	\$13,048.80	\$11,138.80
瑪利諾會資助	\$126,262.50	\$170,340.74
學生練習簿	\$489.00	\$0.00
校車車位租金	\$82,800.00	\$27,600.00
2019-2020 年度總收入/支出	\$645,098.85	\$539,855.54
2019-2020 年度總結餘	\$105,243.31	
承上年度結餘	\$1,899,599.61	
2019-2020 年度終結累積盈餘	\$2,004,842.92	